

Рекомендації
щодо вдосконалення діяльності закладу освіти
за результатами проведення планового інституційного аудиту
управлінням Державної служби якості освіти у Тернопільській області

(назва органу, який здійснював інституційний аудит)

ОСІВЕЦЬКА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ
 Україна, 48412, Тернопільська обл., Чортківський р-н, село Осівці,
 тел: (03544)47186

(найменування суб'єкта господарювання, місцезнаходження, телефон)

ОЛІЙНИК Надія Михайлівна

(П.І.Б. керівника)

З метою вдосконалення діяльності школи
РЕКОМЕНДУЄТЬСЯ

Напрямок оцінювання	Вимога	Рекомендації керівнику закладу освіти	Рекомендації засновнику
1. Освітнє середовище закладу освіти	Вимога 1.1. Забезпечення здорових, безпечних і комфортних умов навчання та праці	1. Підготувати і подати на розгляд засновнику закладу освіти пропозиції щодо фінансування заходів із модернізації матеріально-технічної бази закладу освіти відповідно до вимог державних стандартів та Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, які забезпечать: -цілісність огорожі; -ремонт водостічної системи даху; -демонтаж старих приміщень на території закладу; -облаштування фізкультурно-спортивної та відпочинкової зон; -належний повітряно-тепловий режим; -облаштування туалету для учнів початкової школи; - наявність приміщення для проведення занять з фізичної культури та трудового навчання (обслуговуючої праці); обладнання для комбінованого кабінету біології та хімії; -встановлення на комп'ютерну техніку закладу освіти технічних засобів та/або програмного забезпечення для фільтрації несумісного з освітнім процесом контенту.	1. Відповідно до статті 25 Закону України «Про освіту», статті 37 Закону України «Про повну загальну середню освіту», вимог Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженого Наказом Міністерства охорони здоров'я від 25.09.2020 № 2205 забезпечувати утримання та розвиток заснованого ним закладу освіти, його матеріально-технічної бази на рівні, достатньому для виконання вимог державних стандартів, ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у сфері загальної середньої освіти, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, а саме: 1. Обладнати фізкультурно-спортивну зону закладу освіти новим стаціонарним фізкультурно-спортивним обладнанням для гімнастичних занять, ігор у баскетбол, волейбол. 2. Облаштувати на території закладу освіти майданчики для учнів 1-4 класів з відповідним

		<p>2. Забезпечити контроль за належним та своєчасним прибиранням:</p> <p>-території закладу освіти;</p> <p>-санітарних вузлів відповідно до вимог Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти з використанням дезінфекційних засобів, які зареєстровані відповідно до вимог Порядку державної реєстрації (перереєстрації) дезінфекційних засобів, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 03 липня 2006 року № 908.</p>	<p>спортивним обладнанням.</p> <p>3. Обладнати навчальні кабінети відповідно до вимог законодавства та освітньої програми закладу освіти:</p> <p>- навчальні кабінети фізики, хімії/біології, майстерні та обладнати їх технічними й дидактичними засобами навчання для виконання практичної частини освітньої програми, відповідно до наказу МОН від 29.04.2020 № 574 «Про затвердження Типового переліку засобів навчання та обладнання для навчальних кабінетів і STEM-лабораторій»;</p> <p>- навчальні кабінети початкової школи відповідно до наказу МОН від 07.02.2020 № 143 «Про затвердження Типового переліку засобів навчання та обладнання для навчальних кабінетів початкової школи».</p> <p>4. Забезпечити умови для повноцінного проведення навчальних занять з фізичної культури та трудового навчання (обслуговуючої праці).</p> <p>5. Демонтувати старі приміщення на території закладу освіти, що не використовуються в освітньому процесі.</p> <p>6. Забезпечити цілісність огорожі території закладу освіти.</p> <p>7. Забезпечити заміну водостічної системи даху будівлі закладу освіти.</p> <p>8. Облаштувати відповідно до Санітарного регламенту санвузли для учнів початкових класів, у тому числі й для осіб з інвалідністю.</p> <p>9. Встановити на комп'ютерну техніку закладу освіти технічних засобів та/або програмного забезпечення для фільтрації несумісного з освітнім процесом контенту.</p> <p>10. Забезпечувати організацію лабораторного контролю рівня освітленості у закладах освіти не</p>
--	--	--	---

			рідше двох разів на рік.
	Вимога 1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації	Забезпечити із залученням усіх учасників освітнього процесу перегляд та оновлення змісту правил поведінки учнів, спрямувавши їх зміст на формування позитивної мотивації у поведінці учасників освітнього процесу та реалізацію підходу, заснованого на правах людини.	Відповідно до статті 25 Закону України «Про освіту» забезпечити контроль за виконанням плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькування) в закладі освіти, сприяти створенню безпечного освітнього середовища в закладі освіти
	Вимога 1.3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору	<p>1. Порушити клопотання перед засновником щодо необхідності забезпечення рівного доступу до здобуття повної загальної середньої освіти осіб з особливими освітніми потребами нарівні з іншими особами шляхом створення та дотримання принципів універсального дизайну та/або розумного пристосування будівлі та приміщень закладу освіти (пологий вхід/ пандус, кнопка виклику для надання допомоги, пристосування санвузла).</p> <p>2. Колегіально із залученням всіх учасників освітнього процесу розробити та організувати виконання заходів щодо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оновлення дизайну обідньої зали візуальними матеріалами, спрямованими на популяризацію здорового харчування; - облаштування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору (зони відпочинку, навчально-пізнавальні осередки, осередки рухової та ігрової активності, тощо); - створення у закладі освіти простору інформаційної взаємодії та соціально-культурної комунікації учасників освітнього процесу (як приклад – шкільний проект тощо). 	Відповідно до статті 19, 25 Закону України «Про освіту» здійснити заходи для забезпечення рівного доступу до здобуття освіти незалежно від фізичних можливостей встановлення пологого входу/ пандусу, кнопки виклику для надання допомоги, пристосування санвузла.
Напрямок 2. Система оцінювання результатів навчання учнів	2.1. Наявність системи оцінювання результатів навчання учнів, яка забезпечує	1. Забезпечити інформування про критерії, правила та процедури оцінювання результатів навчання всіх учасників освітнього процесу із врахуванням змін у структурі навчального року, перед проведенням ДПА, переходом на навчання з використанням технологій дистанційного навчання, навчання в	Відповідно до Постанови Кабінету Міністрів від 29.07.2020 № 672 «Деякі питання професійного розвитку педагогічних працівників» організувати консультування Центром професійного розвитку для педагогічних працівників закладу освіти щодо видів,

	справедливе, неупереджене, об'єктивне та доброчесне оцінювання	умовах інклюзії. 2. Розглядати на методичних комісіях, засіданні педагогічної ради питання про застосування компетентнісного підходу до оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти на різних рівнях освіти.	інструментів оцінювання результатів навчання учнів та особливостей його застосування в освітньому процесі.
	Вимога 2.2. Систематичне відстеження результатів навчання кожного учня та надання йому (за потреби) підтримки в освітньому процесі	1. Забезпечити розроблення та ефективне функціонування заходів спрямованих на систематичне та послідовне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти. 2. Організувати для педагогів закладу освіти цикл заходів (тренінги/ навчання/ семінари/ майстер-класи) щодо використання системи оцінювання як інструменту відстеження індивідуального поступу у навчанні учнів.	Відповідно до Постанови Кабінету Міністрів від 29.07.2020 № 672 «Деякі питання професійного розвитку педагогічних працівників» організувати консультування Центром професійного розвитку для педагогічних працівників закладу освіти з питань розбудови системи оцінювання у закладах загальної середньої освіти, а також вибору навчальних предметів (інтегрованих курсів), інших освітніх компонентів; особливостей планування, формування та реалізації індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів освіти.
	Вимога 2.3. Спрямованість системи оцінювання результатів навчання учнів на формування в учнів відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання	1. Організувати для педагогів закладу освіти цикл заходів (тренінги/ навчання/ семінари/ майстер-класи), спрямованих на поширення кращого педагогічного досвіду з використання прийомів самооцінювання та взаємооцінювання.	
Напрямок 3. Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти	Вимога 3.1. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього	1. Організувати систему заходів з виявлення, вивчення та поширення кращого досвіду педагогічних працівників: - які успішно застосовують освітні технології, спрямовані на оволодіння здобувачами освіти ключовими компетентностями та наскрізними вміннями; - які успішно застосовують інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі. 3. Організувати експрес-навчання з	Відповідно до Постанови Кабінету Міністрів від 29.07.2020 № 672 «Деякі питання професійного розвитку педагогічних працівників» організувати консультування Центром професійного розвитку для педагогічних працівників закладу освіти з питань застосування освітніх технологій, спрямованих на оволодіння здобувачами освіти ключовими компетентностями та наскрізними вміннями.

	<p>процесу з метою формування ключових компетентностей учнів</p>	<p>питань освоєння нових підходів до використання інформаційно-комунікаційних технологій під час проведення навчальних занять, зокрема онлайн-сервісів, мобільних додатків, які дозволяють створювати інтерактивні вправи, тести, вікторини, проводити опитування (Edmodo, Kahoot, Prometheus, Learningapps, Classroom, Classtime та інші).</p> <p>4. Сприяти створенню вчителями власних блогів, оприлюдненню власних здобутків на вебсайті закладу освіти з метою вдосконалення педагогічної майстерності.</p>	
	<p>Вимога 3.2. Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників</p>	<p>1. Розглядати на засіданнях педагогічної ради питання щодо підвищення кваліфікації педагогічних працівників, розвитку творчої ініціативи, професійної майстерності педагогічних працівників, впровадження в освітній процес педагогічного досвіду та інновацій, участі педагогічних працівників в дослідницькій, інноваційній діяльності, освітніх проектах.</p> <p>2. Сприяти професійному зростанню педагогічних працівників, участі у різних формах і видах підвищення кваліфікації та обміну успішними практиками.</p>	
	<p>Вимога 3.3. Налагодження співпраці з учнями, їх батьками, працівникам и закладу освіти</p>	<p>Передбачити у річному плані роботи різні заходи, спрямовані на налагоджену конструктивну комунікацію з батьками.</p>	
	<p>Вимога 3.4. Організація педагогічної діяльності на засадах академічної доброчесності</p>	<p>Організувати підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу освіти із напрямом «Академічна доброчесність».</p>	

<p>Напрямок 4. Управлінські процеси закладу освіти</p>	<p>Вимога 4.1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених завдань</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Розглянути на засіданні педагогічної ради Висновки про якість освітньої діяльності закладу освіти, внутрішню систему забезпечення якості освіти, Рекомендації щодо вдосконалення діяльності закладу освіти з метою прийняття колегіального рішення щодо удосконалення освітніх та управлінських процесів. 2. Внести зміни в Стратегію діяльності та розвитку Осівецької ЗОШ I-III ступенів на період 2020-2025 роки, дотримуючись принципів колегіальності та відкритості, а саме: <ul style="list-style-type: none"> - охопити всі напрями освітньої діяльності; - вказати обсяг та джерела фінансування заходів стратегії; - конкретизувати терміни виконання заходів. 3. Забезпечити реалізацію стратегії розвитку закладу освіти через систему планування діяльності школи, плану роботи педагогічної ради, методичних об'єднань педагогічних працівників та органів громадського самоврядування з подальшим моніторингом виконання поставлених цілей та завдань. 4. Внести корективи до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, визначивши конкретні вимоги, критерії, індикатори до проведення процедури самооцінювання освітніх і управлінських процесів. 5. Щорічно проводити самооцінювання якості освітньої діяльності. 6. Спрямувати роботу педагогічної ради закладу освіти на вирішення пріоритетних напрямків діяльності школи: <ul style="list-style-type: none"> - підвищення кваліфікації педагогічних працівників; - розвитку творчої ініціативи, професійної майстерності педагогічних працівників; - визначення заходи щодо 	<p>Відповідно до пункту 2 статті 37 Закону України «Про повну загальну середню освіту»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Розглянути та обговорити з директором Осівецької загальноосвітньої школи I-III ступенів Висновки про якість освітньої діяльності закладу освіти, внутрішню систему забезпечення якості освіти, Рекомендації щодо вдосконалення діяльності закладу освіти з метою визначення пріоритетних завдань діяльності школи на найближчі роки. 2. Затвердити Стратегію діяльності та розвитку Осівецької ЗОШ I-III ступенів на період 2020-2025 роки 3. Забезпечити фінансування виконання стратегії розвитку закладу загальної середньої освіти, у тому числі здійснення інноваційної діяльності закладом освіти, відкриття нових перспектив діяльності, формування позитивного іміджу школи та громади, що дозволить ефективно спланувати роботу закладу і сприятиме його сталому розвитку.
---	---	---	--

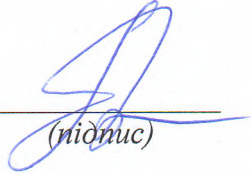
		<p>підвищення кваліфікації педагогічних працівників;</p> <ul style="list-style-type: none"> - впровадження в освітній процес педагогічного досвіду та інновацій, участі в дослідницькій, інноваційній діяльності; - вдосконалення і методичного забезпечення освітнього процесу; - проведення самооцінювання освітніх і управлінських процесів; - реалізації політики академічної доброчесності; - організації освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання. 	
	Вимога 4.2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм	Забезпечити систематичне змістовного наповнення/оновлення інформаційних ресурсів закладу (інформаційні стенди, вебсайт закладу освіти) достовірною та актуальною інформацією.	Відповідно до пункту 18 статті 39 Закону України «Про повну загальну середню освіту» забезпечити контроль за дотриманням вимог законодавства керівником закладу освіти щодо дотримання вимог статті 30 Закону України «Про освіту».
	Вимога 4.3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників	<ol style="list-style-type: none"> 1. Забезпечити контроль за організацією у закладі освіти роботи з підвищення кваліфікації педагогічних працівників. 2. Сприяти участі педагогічних працівників у сертифікації та позачерговій атестації. 	
	4.4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою	<ol style="list-style-type: none"> 1. Залучати представників учнівського самоврядування, батьківської громадськості до розробки проектів документів, що регламентують організацію освітньої діяльності, враховуючи їхні конструктивні пропозиції. 2. Впроваджувати розроблення та затвердження індивідуальних освітніх траєкторій учнів шляхом визначення їх індивідуальних освітніх потреб. 	

	громадою		
	Вимога 4.5. Формування та забезпечення реалізації політики академічної добročесност і	Здійснювати моніторинг стану дотримання академічної добročесності у закладі освіти, результати якого обговорювати на засіданнях педагогічної ради закладу.	

Голова експертної групи

Заступник начальника відділу
інституційного аудиту управління
Державної служби якості освіти
у Тернопільській області

08.11.2021
(дата)



(підпис)

І.Й.МАЛАНЧУК